

CÓMO AYUDAR A NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS EN EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (ORIENTACIONES PARA LAS FAMILIAS)

Desde muy pequeños los niños se relacionan con las letras, pero necesitan nuestra ayuda para empezar a leer y escribir.

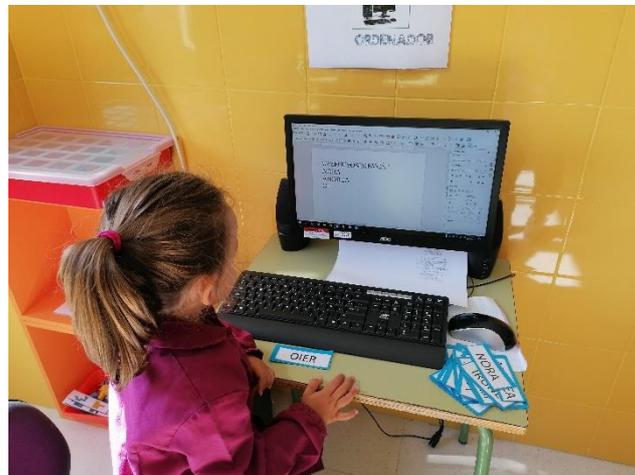
Nos necesitan para plantearles nuevos retos alcanzables que impulsen su ilusión y aumenten su autoestima en el proceso.



Es importante que las situaciones de lectura y escritura sean:

Reales: buscar un dato, informar, o informarnos de algo, aprender, recordar, registrar, identificar, saber cómo hacer algo, jugar, evadirnos, disfrutar...

Frecuentes: a ser posible, todos los días.



Variadas:

- En algunas ocasiones dejadles que ellos digan lo que creen que pone y en otras leedlo vosotros en voz alta.
- Ofrecedles todo tipo de letras y escritos.
- Cuando vayamos a escribir algo, unas veces dejaremos que ellos escriban tal y como creen que se escribe, en otros momentos, les podemos ayudar diciéndoles qué letras van, también será necesario copiar y muchas veces seremos los adultos los que escribamos aquello que ellos quieran poner.
- También variaremos los instrumentos para escribir: con lápiz, tiza, bolígrafo, rotulador, con el teclado o con letras móviles (recortadas, de plástico con imán...).
- Lo haremos sobre soportes diferentes: folios, libretas, pizarras, trozos de papel, agendas, en el ordenador.



EJEMPLOS DE ACTIVIDADES QUE PODEMOS REALIZAR

- Anotar con ellos en la agenda o en el calendario los acontecimientos familiares que sea necesario recordar: cumpleaños, citas, viajes, excursiones, actividades...
- Anotar en una agenda los teléfonos y direcciones de las personas cercanas.
- Planificar y escribir los menús familiares de la semana, del día...
- Organizar y anotar en listados las tareas a realizar, las compras...
- Cuando estamos realizando la compra ir leyendo la lista para ver qué falta o tachar lo que ya hemos adquirido.
- Elaborar diferentes listados para recordar: nombre de animales, títulos de cuentos, personajes, ciudades visitadas, ingredientes, invitados, lo que necesitamos para preparar un viaje...
- Poner en los álbumes de fotos, datos o comentarios: lugar en que fue tomada, fecha y anécdotas...

- Escribir cartas o postales a los familiares o amigos. Si tenéis la posibilidad, usar también el correo electrónico.
- Escribir notas, recados, felicitaciones con diferente motivo: Navidad, Año Nuevo, nacimientos, cumpleaños...
- Anotar recetas, maneras de hacer cosas... para que no se nos olviden.
- Jugar con letras móviles: componer palabras títulos, a ver cuántas palabras podemos escribir con estas letras, cómo cambia esta palabra si cambio esta letra, o si el cambio de sitio, palabras que empiecen por... Podemos utilizar letras de plástico con imanes que se pegan en pizarras o elaborar abecedarios hechos con el ordenador o recortar letras de periódicos y revistas. Es importante manejar todo tipo de letras: mayúsculas, minúsculas, diferentes tipografías.



- Leer con ellos: etiquetas, carteles, señales, prospectos, envases, rótulos, invitaciones, tiques, catálogos, cartas, menús, recibos, horarios, guías, mapas, bolsas, libros, periódicos, revistas, cualquier objeto que contenga textos escritos y que sea interesante o necesario leer.
- Darles en diferentes trozos de papel: nombres de animales o plantas y que los clasifiquen, títulos de cuentos y que los asocien con el libro que contiene...
- Localizar en una lista una determinada palabra.
- Buscar en mapas de carreteras, en atlas, los lugares a los que vamos a viajar o donde viven familiares o amigos.

- Localizar con ellos, utilizando el índice en qué página nos hablará de aquello que nos interesa.



- Compartir con ellos el titular de una noticia que nos ha sorprendido en el periódico, leerles algún fragmento de esa noticia, el pie de foto...
- Tratar de identificar en las invitaciones, quién invita, a qué, cuándo, dónde...
- Leer con ellos las instrucciones de un nuevo juego para aprender las normas con las que jugar. Interpretar las diferentes informaciones que vienen en las cajas de los juegos; edad, número de jugadores, nombre, marca, resumen del juego...
- Comentar con ellos los folletos de propaganda, comentar qué productos anuncian, marcas, precios, cuáles necesitamos comprar...
- Elegir una receta de cocina o de bricolaje, ver qué ingredientes o materiales se necesitan, ver cuáles tenemos cuáles debemos adquirir, elaborar la lista de la compra, ir a comprar con ellos, realizar la receta.
- Jugar a restaurantes y que tomen nota de lo que vamos a tomar...
- Recopilar las letras de canciones conocidas y releerlas o cantarlas mirando al texto. Elaborar un cancionero familiar. Lo mismo puede realizarse con adivinanzas y juegos populares. Podéis encontrar muchos de estos recursos en libros y en Internet.
- Utilizar grabaciones de karaoke para que sigan la lectura mientras cantan.
- Plantear juegos de lenguaje, tanto oral como escrito: "veo, veo", "el ahorcado", crucigramas, trabalenguas, sopas de letras...
- Jugar a recortar y montar a modo de puzzle, una canción, una adivinanza, una receta sencilla, una tira de cómic, el título de un cuento... en varios trozos de papel y que traten de ordenarlos.
- Hacerse socio de la biblioteca municipal y acudir periódicamente para leer allí y para llevar libros prestados.

- **Leer con ellos todos los días un cuento, un poema, un cómic... a la hora de ir a la cama. Esta actividad debe ser un ritual diario. Buscar momentos de calma, sin prisas. Aunque ellos sean capaces de leer solos es muy importante leer con ellos.**



DESDE EL COLE OS ANIMAMOS A QUE REALICEIS ESTAS ACTIVIDADES CON VUESTROS HIJOS/AS, SEGURO QUE PASAIS UNOS RATOS ESTUPENDOS JUNTOS.